

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОУП.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла обязательным учебным предметом общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.5.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                     | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь организовать свою деятельность для саморазвития, самостоятельности и самоопределения;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li><li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров;</li><li>- языковые средства, соответствующие речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);</li><li>- особенности публичной речи, алгоритм представления результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li><li>- образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</li><li>- аспекты культуры речи: (нормативный, коммуникативный и этический);</li><li>- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);</li></ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;</li> <li>- способы обобщения знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, и уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</li> <li>- знать алгоритм работы со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</li> <li>- особенности русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</li> </ul>   |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);</li> <li>- о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России;</li> <li>- о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;</li> <li>- об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;</li> <li>- знания о приемах анализа и комментирования основной и дополнительной,</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | языковых средств;   | явной и скрытой (подтекстовой) информации текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;<br>- о логико-смысовых отношениях между предложениями в тексте;<br>- об особенностях текстов разных функционально-смысовых типов;<br>- знания о лексических, морфологических, синтаксических особенностях текстов научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);   |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- уметь совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных видах чтения и аудирования, приемы информационно-смысовой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);</li> <li>- особенности составления вторичных текстов (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</li> <li>- знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысовых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили,</li> </ul> |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
|   |      | <p>учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> </ul>  | <p>язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о формах существования национального русского языка;</li> <li>- знания о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>- знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;</li> <li>- знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка;</li> </ul>   |
| ПК<br>Принимать<br>участие<br>составлении<br>бизнес-плана | 4.5. | <p>- развитие и совершенствование способности учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;</p> <p>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>- осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>- применение навыков сотрудничества с коллегами в процессе речевого общения в различных видах деятельности;</p> | <p>- закрепление и углубление знаний учащихся об основных единицах и уровнях языка, развитие умений по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p> <p>- закрепление и расширение знаний о языковой норме, развитие умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствование навыков применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;</p> <p>- знания о функциональных стилях речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах</p> |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</li> </ul> | использования. |
|--|---|----------------|

**1.3. Общая трудоемкость дисциплины в часах – 90 ч.**

**1.4. Промежуточная аттестация – экзамен**